

В яких класах Ви викладаєте?  
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

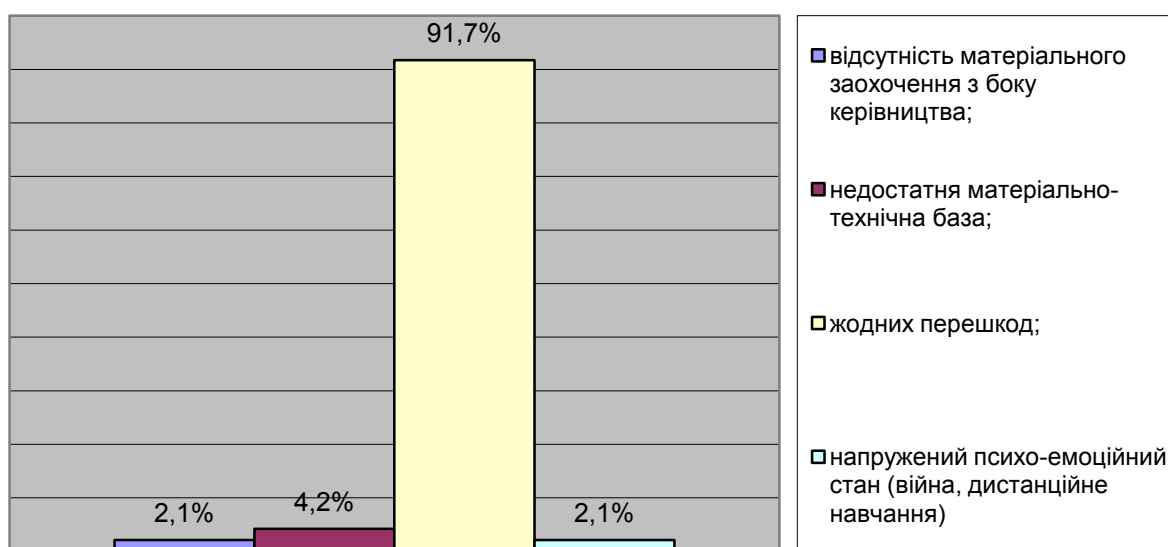
14,6%	у 1
14,6%	у 2
18,8%	у 3
16,7%	у 4
43,8%	у 5
39,6%	у 6
52,1%	у 7
47,9%	у 8
47,9%	у 9



Що перешкоджає Вашому професійному розвитку?  
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

2,1%	відсутність матеріального заохочення з боку керівництва;
4,2%	недостатня матеріально-технічна база;
91,7%	жодних перешкод;
2,1%	напружений психо-емоційний стан (війна, дистанційне навчання)

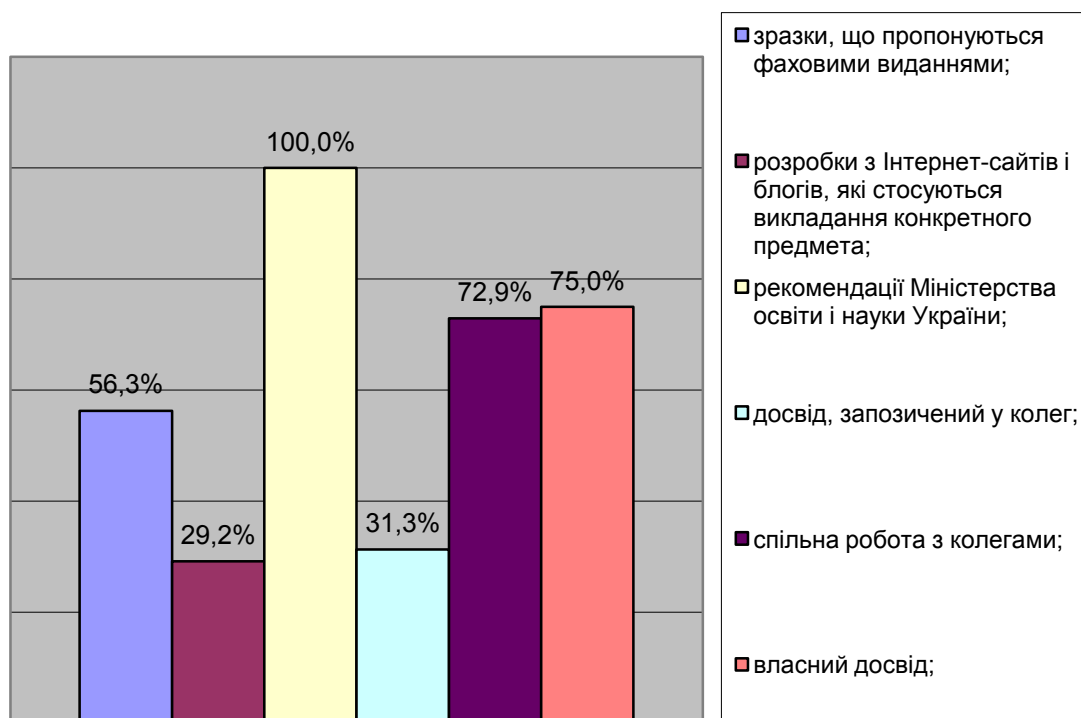
Що перешкоджає Вашому професійному розвитку?  
(можна обрати кілька варіантів відповідей)



Які джерела/ресурси Ви використовуєте під час розроблення календарно-тематичного планування?  
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

56,3%	зразки, що пропонуються фаховими виданнями;
29,2%	розробки з Інтернет-сайтів і блогів, які стосуються викладання конкретного предмета;
100,0%	рекомендації Міністерства освіти і науки України;
31,3%	досвід, запозичений у колег;
72,9%	спільна робота з колегами;
75,0%	власний досвід;

Які джерела/ресурси Ви використовуєте під час розроблення календарно-тематичного планування?  
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

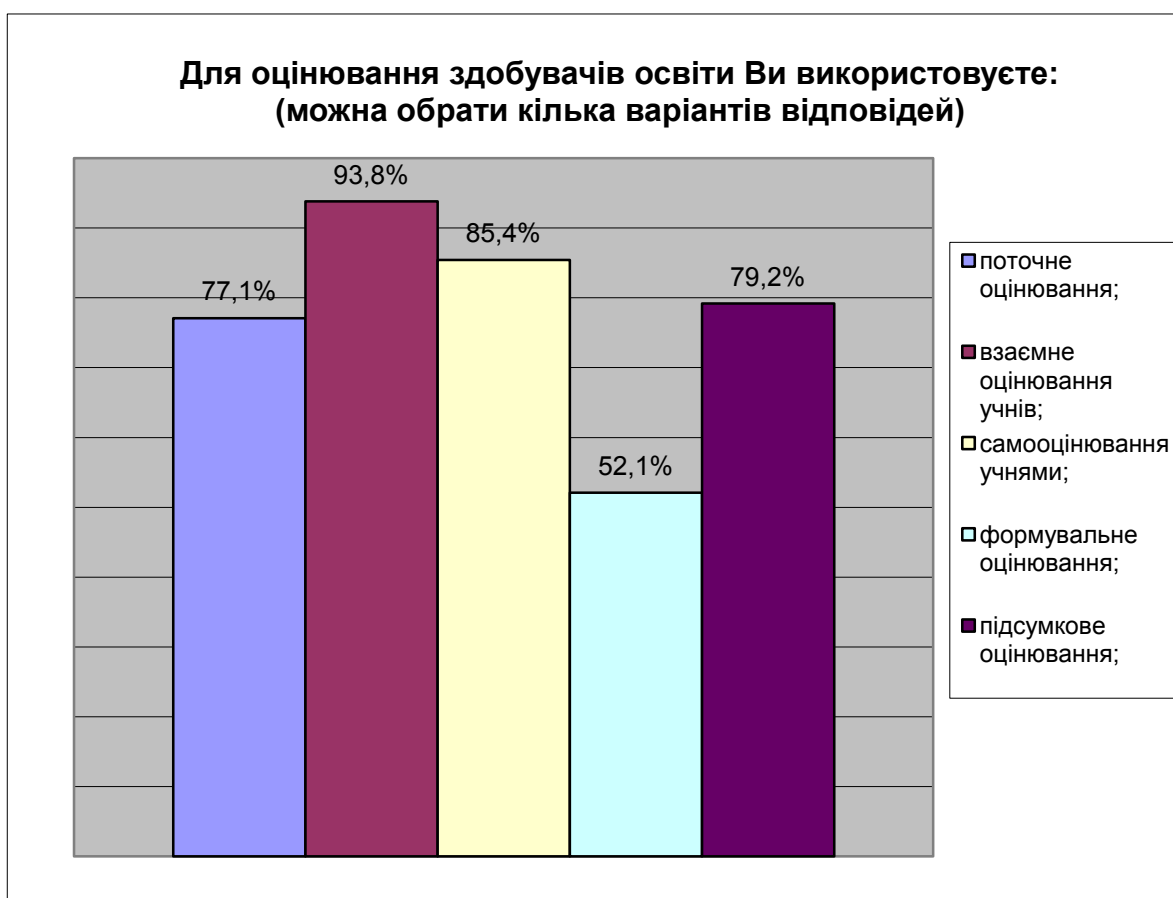


Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

Навчальну
Організаційну
Психологічну
Допомагаю учням повірити у свій таланти
Мотивуючу
Застосовую різноманітні педагогічні технології

Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте:  
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

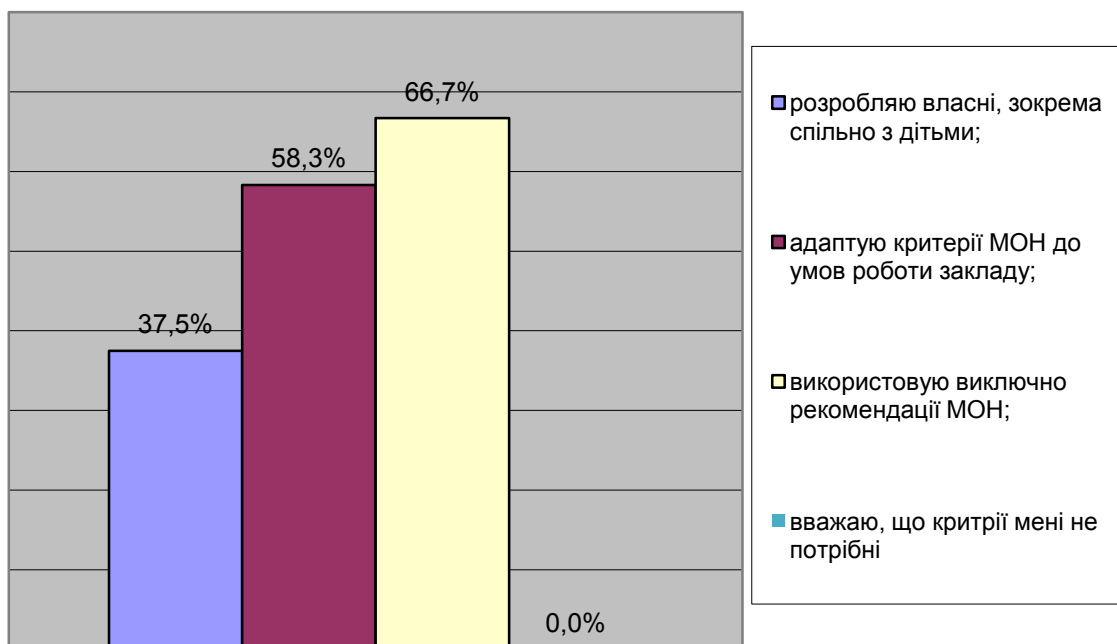
Відсоток	Оцінювання
77,1%	поточне оцінювання;
93,8%	формувальне оцінювання;
85,4%	самооцінювання учнями;
52,1%	взаємне оцінювання учнів;
79,2%	підсумкове оцінювання;



Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмета (предметів), які викладаєте?  
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

37,5%	розробляю власні, зокрема спільно з дітьми;
58,3%	адаптую критерії МОН до умов роботи закладу;
66,7%	використовую виключно рекомендації МОН;
0,0%	вважаю, що критерії мені не потрібні

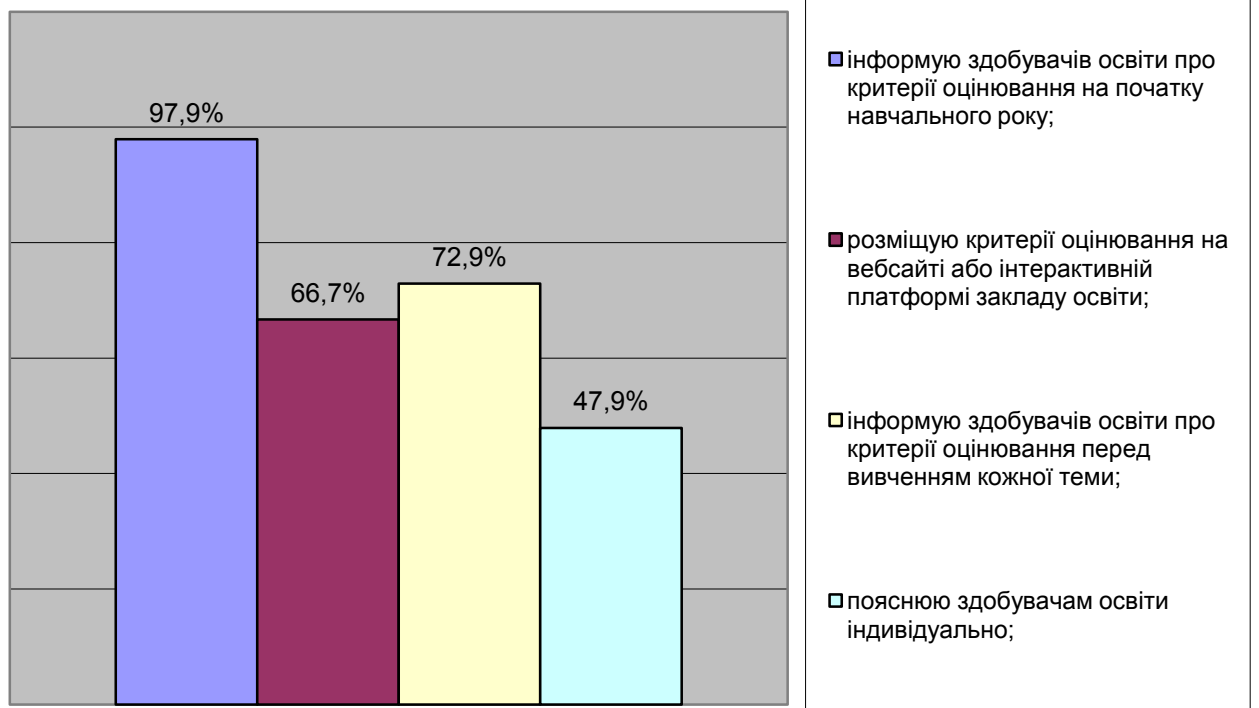
Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмета (предметів), які викладаєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їхні навчальні досягнення?  
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

97,9%	інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року;
66,7%	розміщую критерії оцінювання на веб-сайті або інтерактивній платформі закладу освіти;
72,9%	інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання перед вивченням кожної теми;
47,9%	пояснюю здобувачам освіти індивідуально;

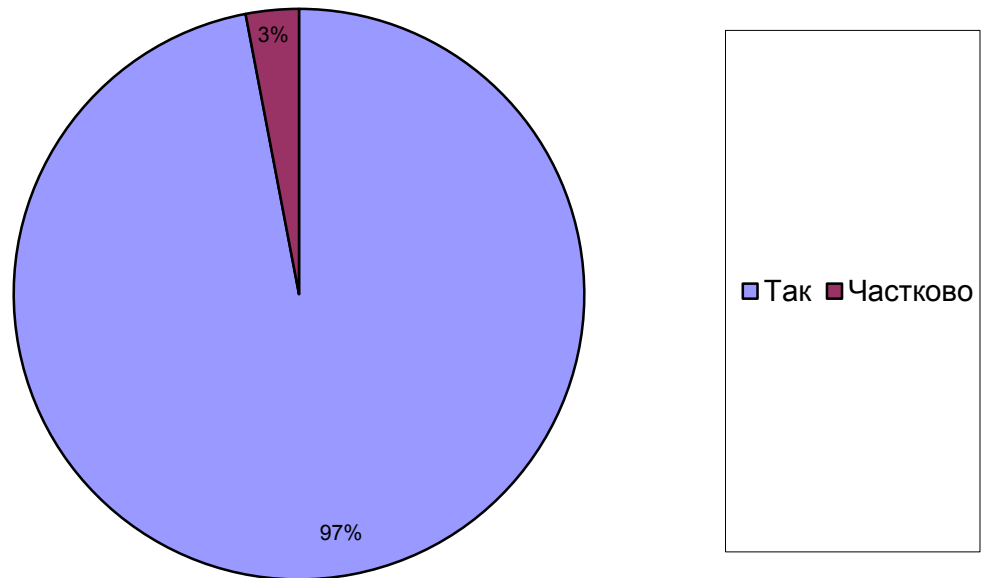
Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їхні навчальні досягнення?  
(можна обрати кілька варіантів відповідей)



Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ  
здобувачів освіти?

97%	Так
3%	Частково

Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів  
освіти?



І з чим він пов'язаний?

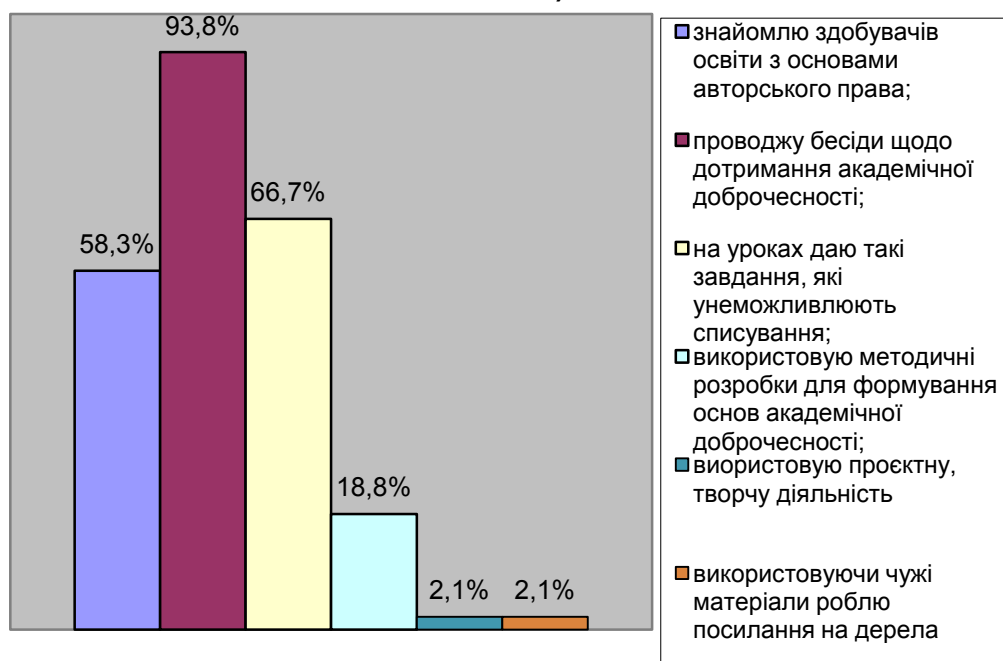
З мотивацію
З зацікавленістю
З посиленням самоконтролю
З результативністю



Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

58,3%	знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права;
93,8%	проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності;
66,7%	на уроках даю такі завдання, які унеможливають списування;
18,8%	використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності;
2,1%	використовую проєктну, творчу діяльність
2,1%	використовуючи чужі матеріали роблю посилання на джерела

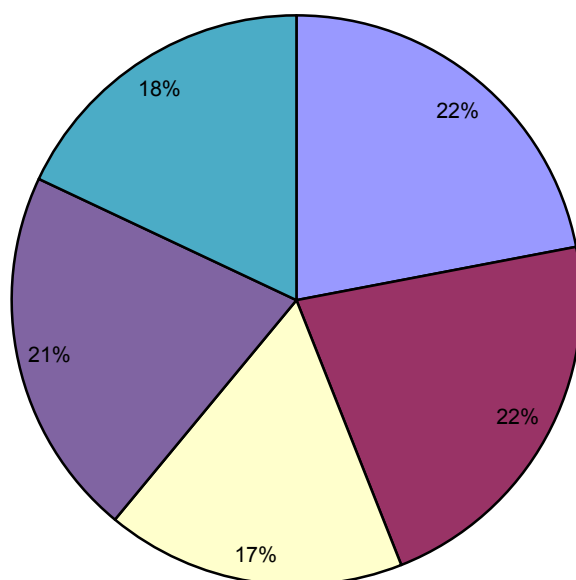
Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



## Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

22%	Даю завдання, які унеможливають списування
22%	Використовую в роботі власноруч створений матеріал
17%	Дотримуюсь правил академічної доброчесності, чим подаю приклад
21%	Зазначаю джерело використаної інформації
18%	Проводжу бесіди з основ авторського права

### Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

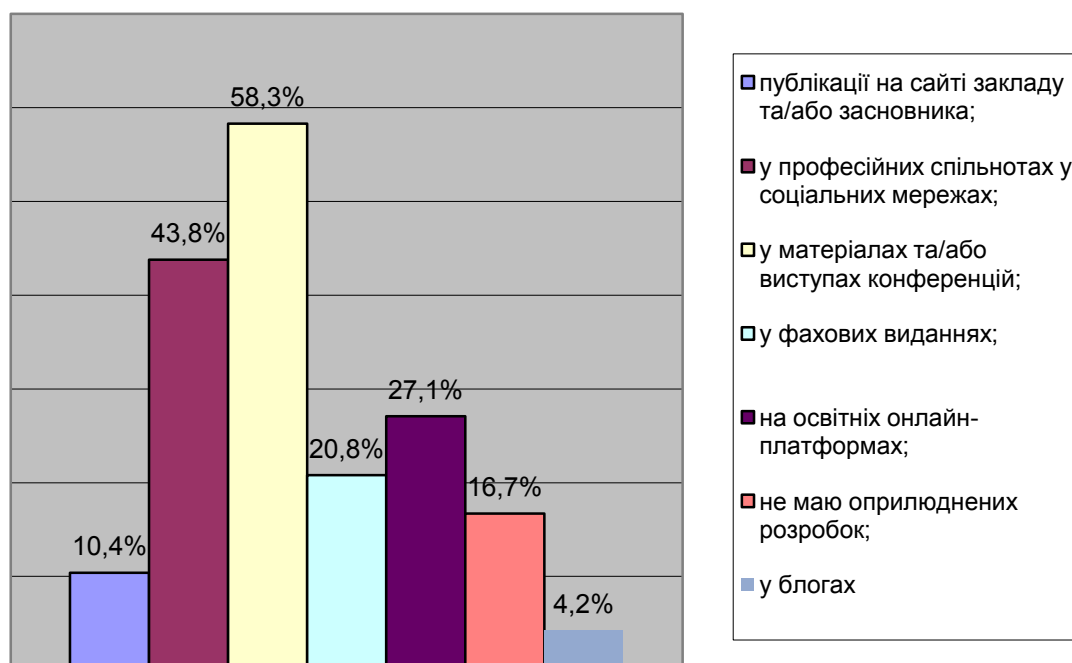


- Даю завдання, які унеможливають списування
- Використовую в роботі власноруч створений матеріал
- Дотримуюсь правил академічної доброчесності, чим подаю приклад
- Зазначаю джерело використаної інформації
- Проводжу бесіди з основ авторського права

Вкажіть, у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

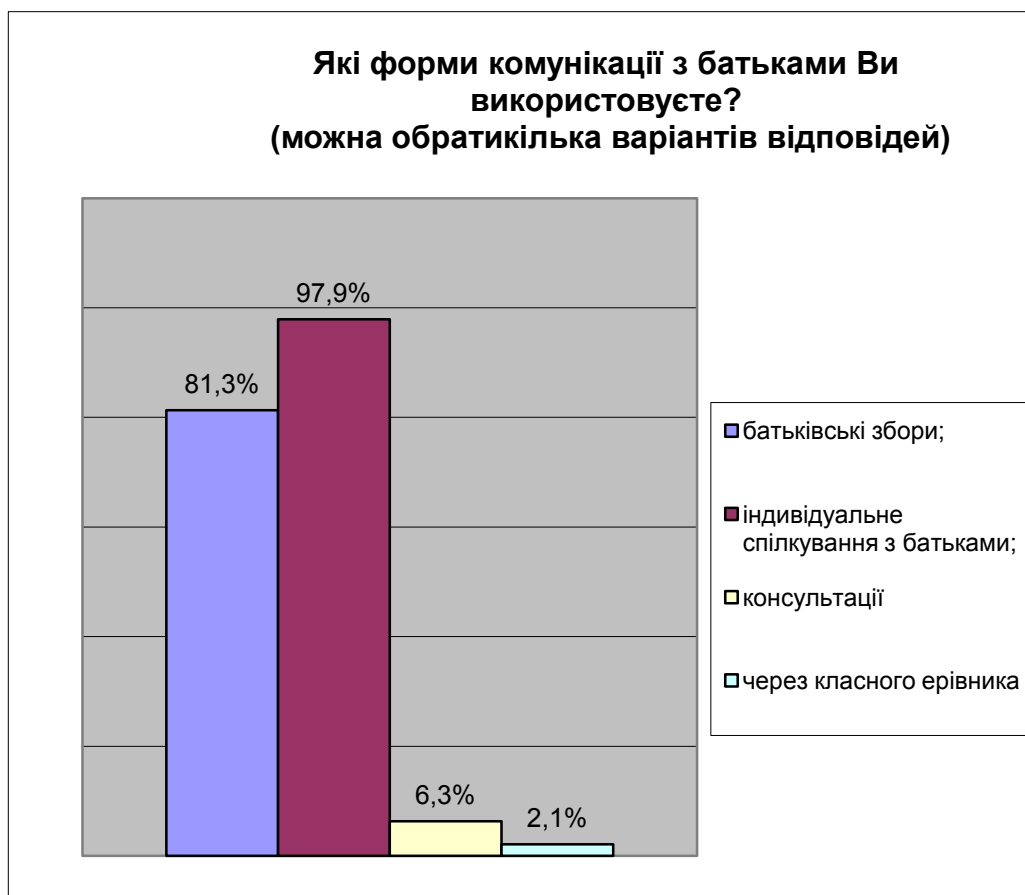
10,4%	публікації на сайті закладу та/або засновника;
43,8%	у професійних спільнотах у соціальних мережах;
58,3%	у матеріалах та/або виступах конференцій;
20,8%	у фахових виданнях;
27,1%	на освітніх онлайн-платформах;
16,7%	не маю оприлюднених розробок;
4,2%	у блогах

Вкажіть, у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?  
(можна обрати кілька варіантів відповідей)



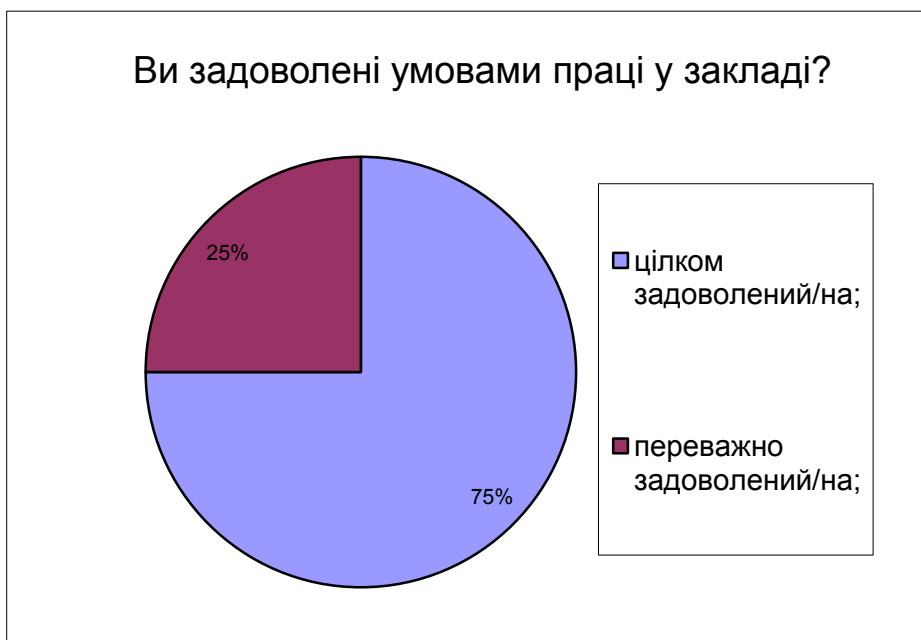
Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте?  
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

81,3%	батьківські збори;
97,9%	індивідуальне спілкування з батьками;
6,3%	консультації
2,1%	через класного керівника



## Ви задоволені умовами праці у закладі?

75,0%	цілком задоволений/на;
25,0%	переважно задоволений/на;



Якщо Ви незадоволені умовами праці, то що, на Вашу думку,  
потребує покращення?

Матеріально-технічне забезпечення

Зменшення кількості паперових звітів

Забезпечення учнів 5- класів підручниками

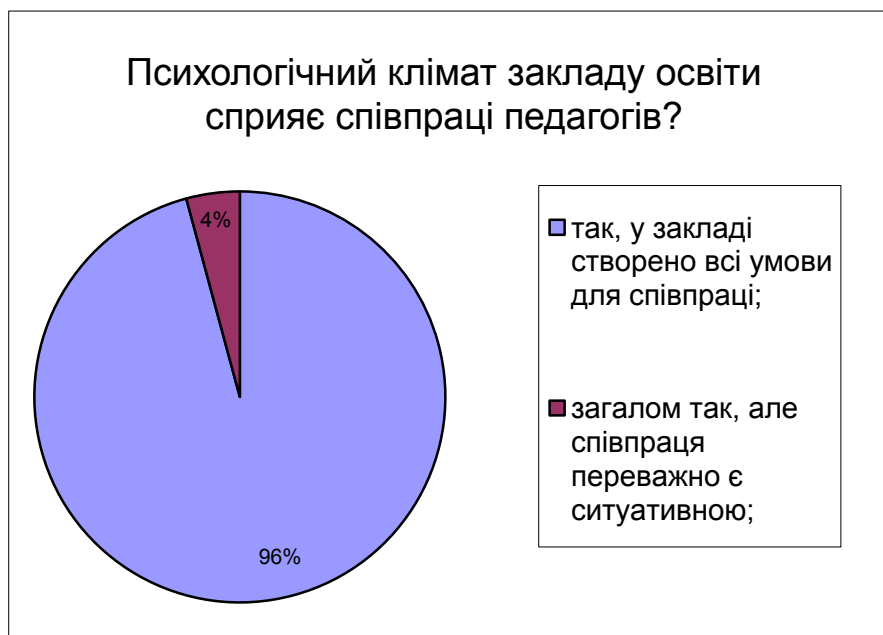
Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

77,0%	так
20,8%	переважно так
2,1%	ні



## Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

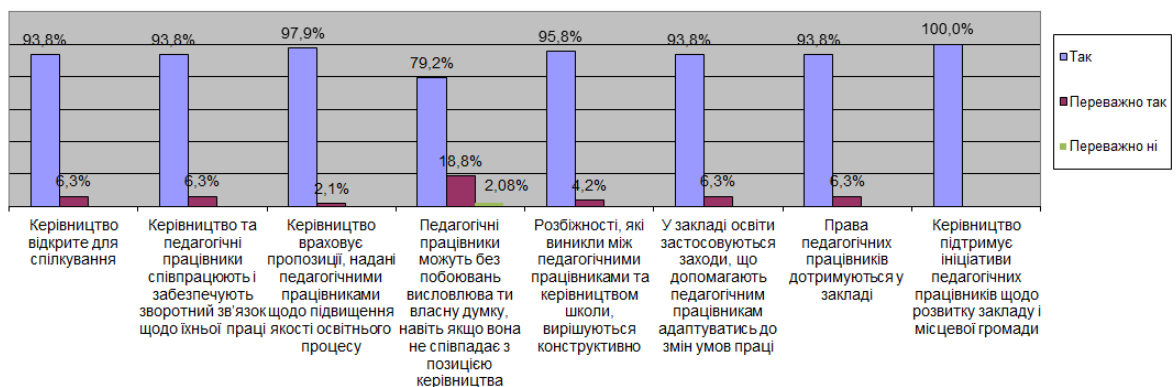
95,8%	так, у закладі створено всі умови для співпраці;
4,2%	загалом так, але співпраця переважно є ситуативною;





## Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:

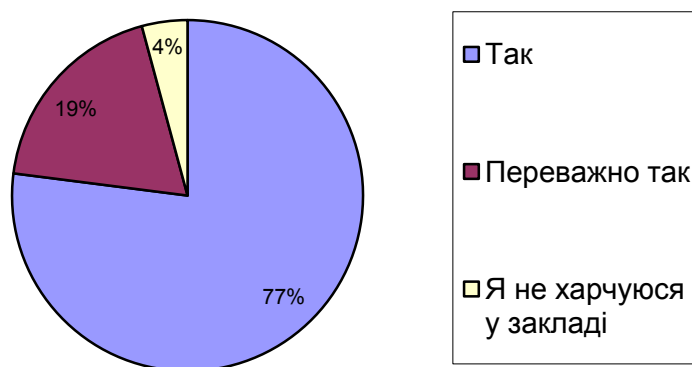
	Так	Переважно так	Переважно ні
Керівництво відкрите для спілкування	93,8%	6,3%	
Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотний зв'язок щодо їхньої праці	93,8%	6,3%	
Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу	97,9%	2,1%	
Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва	79,2%	18,8%	2,08%
Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно	95,8%	4,2%	
У закладі освіти застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов праці	93,8%	6,3%	
Права педагогічних працівників дотримуються у закладі	93,8%	6,3%	
Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади	100,0%		



Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

77,1%	Так
18,8%	Переважно так
4,2%	Я не харчуюся у закладі

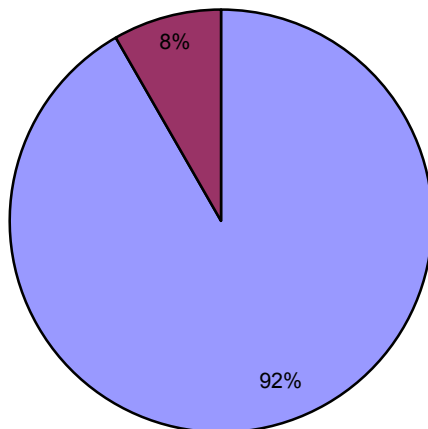
Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?



У закладі освіти розроблено правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?

92%	правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх;
8%	правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не завжди дотримуються їх;

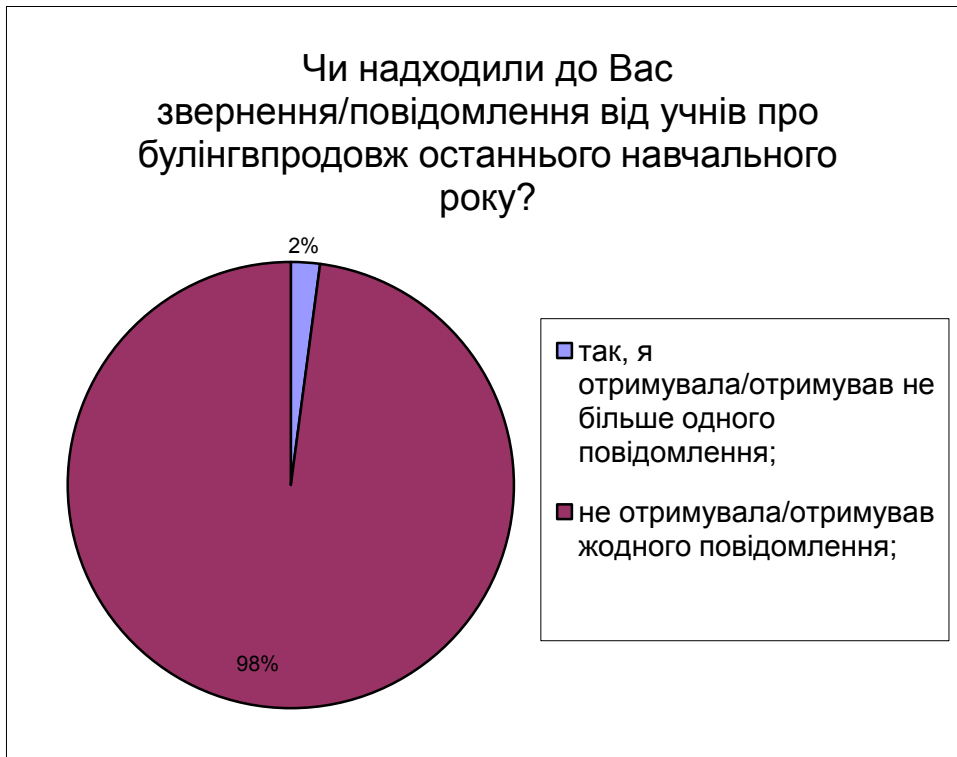
У закладі освіти розроблено правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?



- правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх;
- правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не завжди дотримуються їх;

Чи надходили до Вас звернення/повідомлення від учнів про булінг впродовж останнього навчального року?

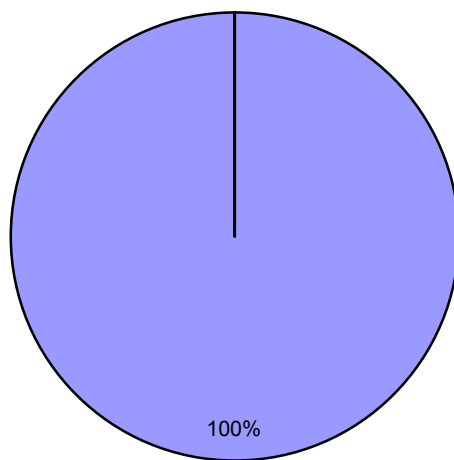
2,1%	так, я отримувала/отримував не більше одного повідомлення;
97,9%	не отримувала/отримував жодного повідомлення;



Чи зустрічались Ви з випадками мобінгу (булінгу на  
робочому місці) за останній рік роботи?

100%	ні, такого не траплялося;
------	---------------------------

Чи зустрічались Ви з випадками мобінгу  
(булінгу на робочому місці) за останній рік  
роботи?



■ ні, такого не  
траплялося;

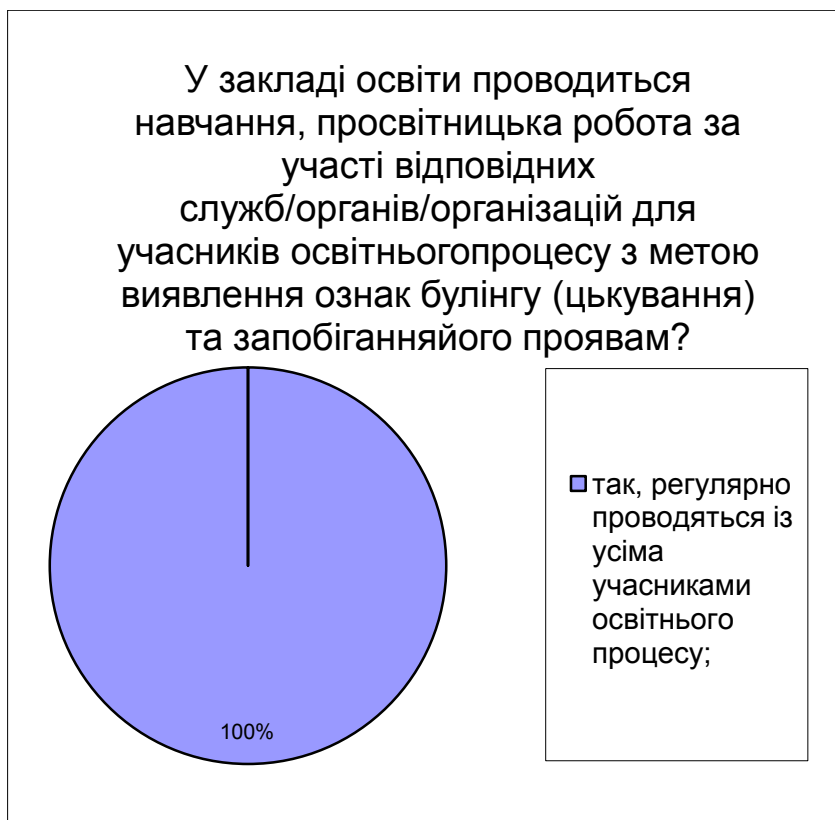
## У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу та мобінгу?

54,2%	так, завжди;
45,8%	таких випадків не було.



У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його проявам?

100%	так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу;
------	--



Зазначте, в розробленні яких документів Ви брали участь:  
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

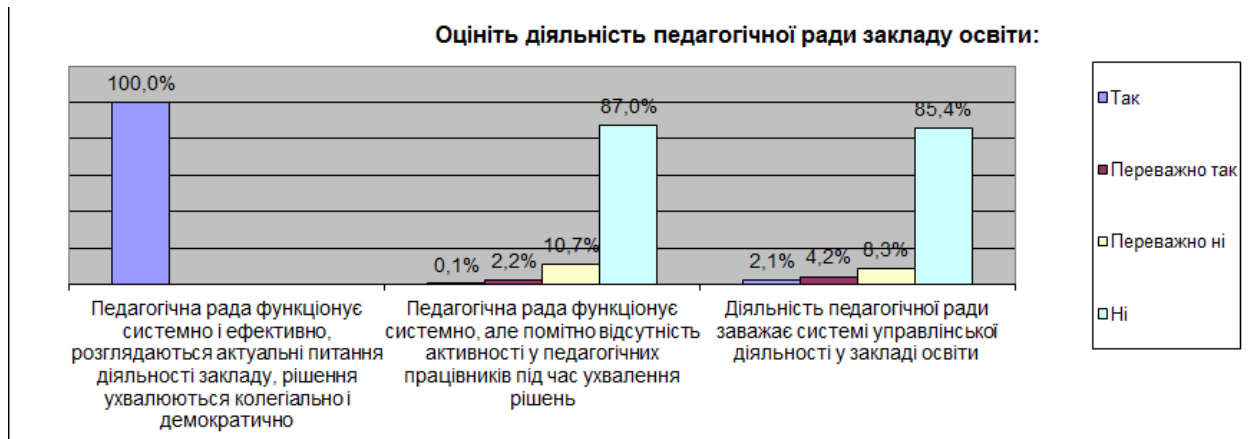
40,8%	стратегія розвитку закладу освіти;
25,0%	процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу;
45,3%	річний план роботи закладу;
31,3%	освітня програма закладу;
8,4%	інші
22,9%	антибулінгова програма;
33,3%	правила внутрішнього розпорядку;
0,2%	в розробленні жодного документа участі не брав/брала;





## Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:

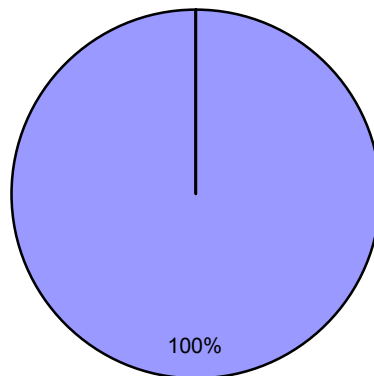
	Так	Переважаю так	Переважаю ні	Ні
Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення ухвалюються колегіально і демократично	100,0%			
Педагогічна рада функціонує системно, але помітно відсутність активності у педагогічних працівників під час ухвалення рішень	0,1%	2,2%	10,7%	87,0%
Діяльність педагогічної ради заважає системі управлінської діяльності у закладі освіти	2,1%	4,2%	8,3%	85,4%



У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?

100% так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;

У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?

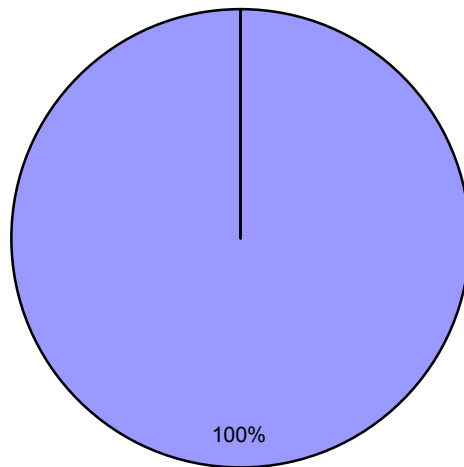


■ так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;

У закладі освіти розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його?

100%	алгоритм дій розроблено, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;
------	---

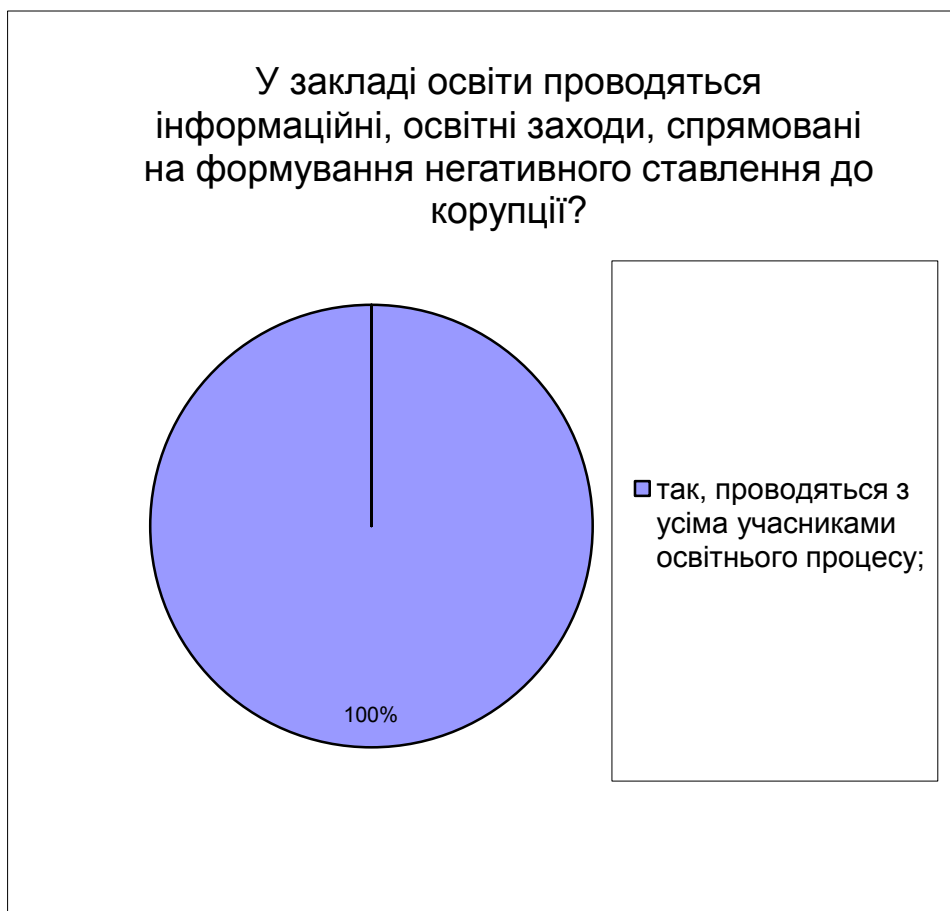
У закладі освіти розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його?



■ алгоритм дій розроблено, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;

У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?

100%	так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;
------	---



<b>Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?Поставте, будь ласка, собі це запитання</b>	<b>... і надайте на нього відповідь</b>
<p>Як вчитель справляється з постійним стресом сам в умовах війни,при цьому підтримуючи здобувачів освіти?</p>	<p>Постійний професійний пошук, бажання бути корисним та задоволення результатом від спілкування зі здобувачами освіти допомагають подолати стрес.</p>
<p>У закладі освіти проводиться профорієнтація здобувачів освіти?</p>	<p>Так, регулярно. Адміністрація і класні керівники активно сприяють цьому процесу.</p>
<p>Як мотивувати здобувачів освіти до навчання?</p>	<p>Перемога скоріше і все буде гаразд!</p>
<p>Як підвищувати престижність гімназії серед батьків та учнів?</p>	<p>Продовжувати роботу над підвищенням якості освітніх послуг та виховної роботи, згуртуванням педагогічного, батьківського та учнівського колективів.</p>